



# 綜 合 活 動

» 命題目標與  
題材範圍提示



PART 01

## 要具備 創意的第一要件 敏銳的 觀察力

想想以下的知名品牌標誌長得如何?

- 蘋果的標誌
- 華為的標誌
- 星巴克的標誌
- 創學中心



這些知名品牌標誌的圖案細節都注意到了嗎？

# 留意視覺的記憶誤區 蘋果標誌的演變



1976



1977



1998



2011

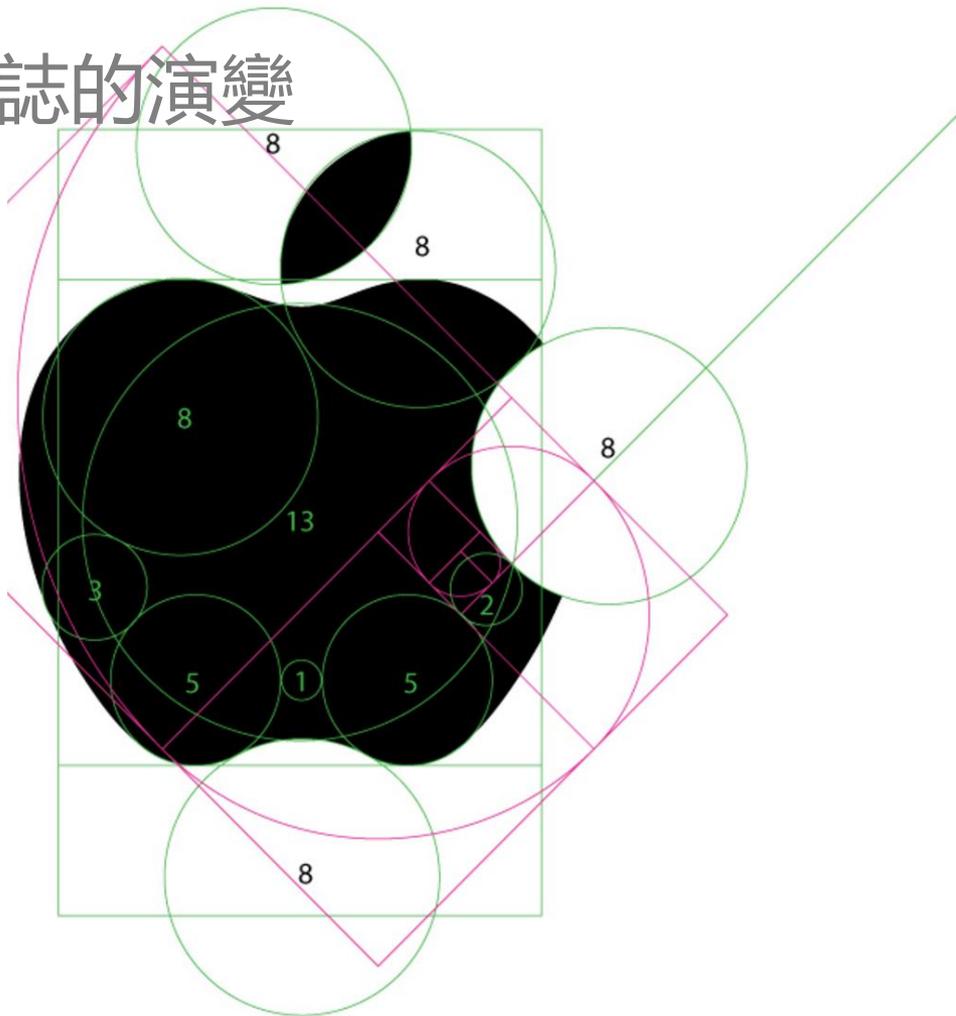


2014



誤

2042



你都有仔細去觀察這些差異嗎

## 華為標誌的演變



## 星巴克標誌的演變



長年為高雄創造力推動的中心

正宗創學中心標誌



思考以下的問題 保證對綜合領域的精神比較容易掌握



PART 02

## 問世間 素養為何物



想想108新綱所強調的素養如何？

- 學習內容
- 學習表現
- 問題導向
- 跨域學習

抽象的素養從何得以實踐？

## 從耳熟能詳的故事中洞悉素養的細節處



思考例

# 司馬光 砸缸



## 運用了 那些素養？

## 以司馬光的故事來解析



**素養**

**提問**

司馬光為何要砸？

**思考**

司馬光怎麼想？

**探究**

司馬光如何砸？

**實踐**

司馬光砸了沒？



PART 03

## 綜合活動 領域登場 符應新課綱素養體現

命題的範圍的跨域整合面向

- 生活日常的事物
- 在地精神國際接軌
- 環境與人文關懷
- 合作夥伴凝聚

謎底就藏在細節裡注意到了嗎？



參賽學員們  
必須  
具備綜合跨  
域的能力

01

團體合作與領導

02

資源運用與開發

03

生活美感與創新

04

文化理解與尊重

生活關注  
與創新

社會與  
環境關懷

# 高雄市113年度國民中小學創意運動會腦力競賽 綜合活動領域-自備工具清單



未規定數量者最多可帶數量為“4”  
組員共同準備一套工具即可,不必為新品



準備充分 信心滿滿