

高雄市 115 年度國中學生獨立研究成果發表競賽複審入選作品

【數學類】共 10 件		
編號	複審入選作品	
M-02	「合」情「和」理-一次和二次多項式的乘項與加項之探討	
M-03	邊界外的圓舞曲-三角形旁切圓之幾何結構與三線共點規律	
M-04	【約】法三章，違者【隔】【殺】勿論-約瑟夫問題淘汰順序調換變因探討	
M-06	骰子「不正」，一樣「公平」？-六面全等骰子設計與公平性實驗	
M-08	不只三個，是無限多—以雙射計數框架系統性發現 OEIS 未收錄數列	
M-09	刷出視野	
M-10	莓有退路	
M-13	最大乘積之正整數拆分策略	
M-17	內接於「正方形」、「長方形」之「對稱特殊四邊形」	
M-22	從正五到正 N	

高雄市 115 年度國中學生獨立研究成果發表競賽複審入選作品

【自然與生活科技類】共 10 件

編號	複審入選作品	
S-08	腳踏實「電」：應用壓電效應於校園自供電地板之最佳化探討	
S-09	魔幻火球——丁烷泡泡的瞬間綻放	
S-10	箭行箭遠——水火箭射程優化探究	
S-13	「醃」之有理-白蘿蔔與綠蒜頭的醃漬研究	
S-15	美味「叛」圖-探討不同變因對叛條的性質影響	
S-16	綠豆「素」不「素」很綠？探討環境因素對綠豆葉綠素的影響	
S-17	你算哪一「咖」？我們才不「屑」！—咖啡渣取代木屑應用於廚餘處理之可行性研究	
S-18	面對地震，「游」刃有餘-探討建築物設置游泳池的減震效果	
S-26	紙感新生-天然材料及廚餘對再生紙性能提升之影響	
S-29	「矽」心包覆，「史」終如一——探討數種非牛頓流體作為包覆材料之可行性	

高雄市 115 年度國中學生獨立研究成果發表競賽複審入選作品

【人文社會（含語文）類】共 10 件		
編號	複審入選作品	
HS-01	高雄市某國中學生與二次元文化互動經驗之研究	
HS-03	高雄市某國中學生對愛情的看法之研究	
HS-06	「移」點點認識，多「移」點理解~國中生對國際移工的現況和困境之理解——以高雄市某國中為例	
HS-07	裂縫裡的野草與少年之眼——街友觀感調查、服務隊訪談與自製桌遊介入的多元探索	
HS-12	「幣」殺技:My 文青人設全靠這 600 點在撐!?	
HS-14	《衣表人才》探討國中生穿搭審美與媒體心理學因素之影響	
HS-16	有 BEAR 來——諧音梗店名對國中生接受度與購買意願的影響	
HS-18	台語『諺』究室-臺灣台語俗諺分析暨國中生使用情形-以某校國二生為例	
HS-20	全面滲透——「探討○○國中全體二年級學生對 AI 人工智慧應用程式之使用、看法態度及其影響程度」	
HS-22	「零」活規劃，「錢」移默化——○○國中生家庭生活與零用錢使用狀況之研究	