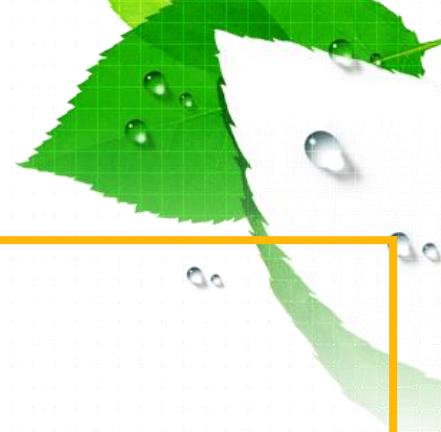




健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



高雄市2025Maker創意發明競賽 指導教師說明會

114.10.22(三)

簡報者：陳老師



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



評審推薦全國賽說明

經初審公告為「推薦IEYI」之隊伍，主辦單位將推薦參加**2026**IEYI 全國選拔賽複賽。

未獲推薦但有意參與IEYI 全國選拔賽之隊伍，亦可自行報名參賽IEYI 活動。



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



複賽發表時程

- ➡ 競賽時間：114年11月16日（星期日）
- ➡ 競賽地點：高雄市勝利國小
- ➡ 報到時間：8:00-8:20
- ➡ 比賽發表：8:30-11:00
- ➡ (預計)頒獎時間：中午11:30 (四樓視聽中心)



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



複賽發表流程

時間	內容	備註
08：00～08：20	參賽隊伍報到	學校穿堂
	評審準備會議	會議室
08：30～11：00	創意想像類發表	三樓書香館
08：30～11：00	創意作品類發表	四樓視聽中心



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



複賽發表流程

時間	內容	備註
11：00～11：30	評審會議	會議室
11：30～12：30	2025 Maker創意發明競賽 頒獎典禮 (請所有隊伍於11:10往四樓視聽中心就坐)	



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



當天停車說明(僅提供指導老師汽車停車)



大門口旁地下室
車道進入

停車證 + 服務證 = 通行



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



複賽作品呈現說明



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



創意想像類

需進行報告

需現場展示圖畫作品

不需製作海報或PPT

創意作品類

需進行報告

需現場展示成品模型

不需製作海報或PPT



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



創意想像類

參賽作品統一繪於B4(或八開)
圖畫紙

以水彩、蠟筆、版畫、水墨、
彩色筆等繪畫方式表現。
勿用素描及剪貼方式參賽

不需裝裱切勿華麗，亦不接受
立體作品。

創意作品類

作品本身之長、寬皆不得超
過90 公分*60 公分(高度不
限)、重量不得逾10 公斤

若發明品本身超過上述限制，
參賽者可利用模型代替之。

~~110V電源(1-2孔)。~~



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



設備與作品規格

(一)創意想像類大會提供：畫架、無線麥克風1支。

(二)創意作品類大會提供：桌子、無線麥克風1支。

(三) 作品規格：

1. 創意想像類：參賽作品統一繪於 B4圖畫紙(38公分*27公分)，作品可以水彩、蠟筆、版畫、水墨、彩色筆等各種繪畫方式表現，勿用素描、剪貼及電腦繪圖方式參賽，不需裝裱切勿華麗，亦不接受立體作品。
2. 創意作品類：作品本身之長、寬皆不得超過90公分*60公分(高度不限)、重量不得逾10公斤(若發明品本身超過上述限制，參賽者可利用模型代替之)。
3. 主承辦單位不再提供現場用電，敬請各隊伍務必自行準備備用電源（建議使用電池或行動電源）。
4. 初審階段僅需將作品拍照或掃描呈現於作品說明書上。



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



發表注意事項



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心

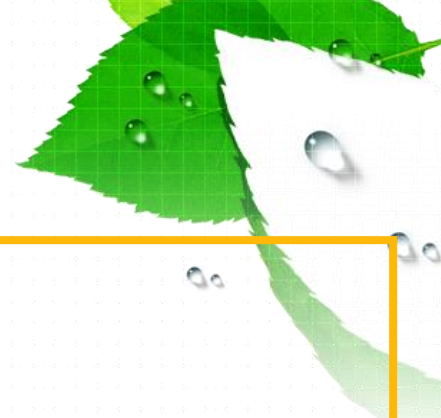


參考紙本附件 (出場順序)



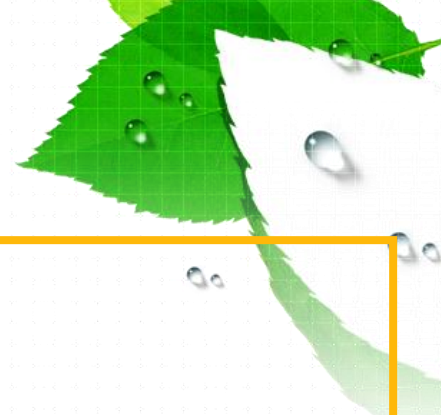
健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



複賽發表順序

時間	類別	組別	備註
08：30～11：00	創意想像類 發表	國小中低年級組：A1～A6 國小高年級組：B1～B6 (中場休息10分鐘) 國中組：C1～C6 高中職組：D1～D6	3F書香館 每組發表2分鐘 評審提問3分鐘 (每組5分鐘)
08：30～11：00	創意作品類 發表	國中組：G1～G6 高中職組：H1～H6 (含中場休息10分鐘) 國小中低年級組：E1～E6 國小高年級組：F1～F6	4F視聽中心 每組發表2分鐘 評審提問3分鐘 (每組5分鐘)



發表流程司儀說稿範例

A1 請上台，A2 請準備

(1) 報告開始(司儀宣讀) (開始計時)	2 分鐘報告 (流程內容)
(2) 1 分 30 秒(響鈴 1 聲)	
(3) 2 分(響鈴 2 聲)	
(1) 問答開始(司儀宣讀)	3 分鐘問答 (流程內容)
(2) 4 分 30 秒(響鈴 1 聲)	
(3) 5 分(響鈴 2 聲)	
(4) 時間到，請下台。(司儀宣讀)	

A2 請上台，A3 請準備

(1) 報告開始(司儀宣讀) (開始計時)	2 分鐘報告 (流程內容)
(2) 1 分 30 秒(響鈴 1 聲)	
(3) 2 分(響鈴 2 聲)	
(1) 問答開始(司儀宣讀)	3 分鐘問答 (流程內容)
(2) 4 分 30 秒(響鈴 1 聲)	
(3) 5 分(響鈴 2 聲)	
(4) 時間到，請下台。(司儀宣讀)	

.....



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心

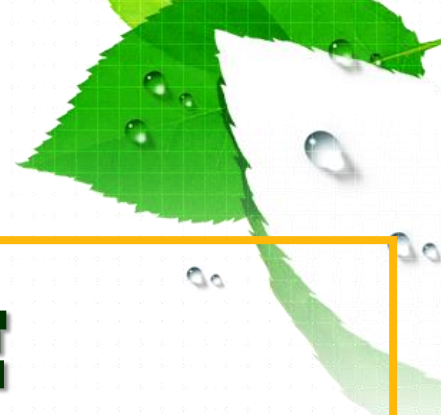


發表現場示意



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



創意想像類發表—三樓書香館

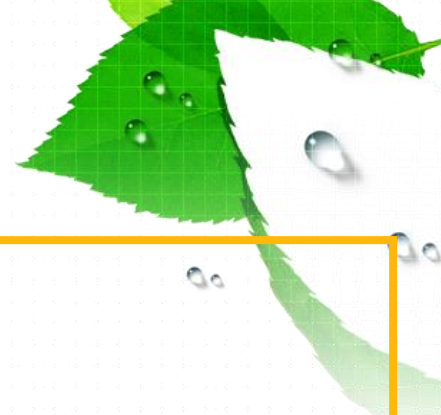


發表作品以畫架擺放



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



想像類發表—三樓書香館



現場備有畫架，也會提供大鐵夾固定作品。



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



創意作品類發表—四樓視聽中心





健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



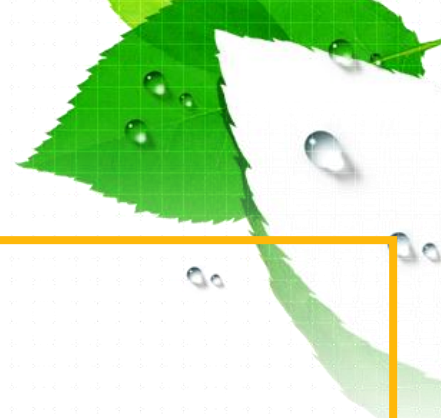
設置拍照區

1. 學生發表時,最多2位老師至指定拍照區域進行拍照與攝影。
2. 請尊重他人,別組進行發表時,不可拍照. 攝影。這點非常重要,請老師們一定要配合。



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



發表時注意事項

1. 作品及自行攜帶物品請勿拿給評審。
2. 複賽現場**請勿**穿著任何可識別校名及所屬單位之服裝，以免影響評審評分。
3. 本競賽僅允許指導教師陪同入比賽會場（報到時發貼紙，以貼紙識別），**家長需在一樓等待**。



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



高雄市2025Maker創意發明競賽複賽 申訴事件申請書

➡ 一、申請單位：_____

➡ 二、申請時間：_____

➡ 三、申訴事件內容：



➡ 指導老師簽名：

➡ 聯絡電話：

如複賽進行期間有申訴事件，請向工作人員索取本申請書紙本，並於發表完畢至評審會議前提出



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



高雄市2025Maker創意發明競賽 參賽師生名單更正表

學校名稱	報名組別	創意想像類	創意作品類
		☐ A國小組(中低年級)	☐ E國小組(中低年級)
作品名稱		☐ B國小組(高年級)	☐ F國小組(高年級)
		☐ C國中組	☐ G國中組
		☐ D高中職組	☐ H高中職組
名單更正內容			
申請人		職稱	聯絡電話



健康活力體適能
多元能力圓美夢

快樂學習主動性
人文關懷服務心



現場實地場勘