



高雄市114學年度國民中小學

語文領域

創意運動會腦力競賽簡報說明



You can't use up creativity. The more you use, the more you have.

Maya Angelou



Kaohsiung City

高雄市資賦優異教育資訊網

Educational Web for the Gifted and Talented



  回首頁 訊息公告 國中資優鑑定 操作手冊 文件表單 網路問卷

最新消息

登入網站

所有消息

國小資優鑑定

國中資優鑑定

獨立研究

小創客智庫

創意運動會

發明競賽

研習活動

審查與填報

系統公告

2025-09-23  高雄市114年度國民中小學創意運動會腦力競賽參賽名單公告

2025-09-04 高雄市114年度國中學生獨立研究成果發表競賽實施計畫

2025-09-04 高雄市114年度國民中小學創意運動會腦力競賽 實施計畫

2025-08-28  創意作品類作品說明書(word電子檔)

2025-08-28  創意想像類作品說明書(word電子檔)

[more...]

使用者:

請輸入帳號

密碼:

請輸入密碼



驗證碼:

32399

請輸入驗證碼

登入

問題的解決能力：

社會/世界關懷與問題
解決導向——具體可
行性、實用實踐性；
但永遠存在另一種可
能……

跨領域實踐能力：

以語文能力為主，輔
以其他領域的知能，
更符合前述「社會問
題的解決能力」所需
；培養學生多元發展
與多元專長，為自己
加值。



在生活觀察與體驗中留意語文功能與奧妙！



請引導學生.....

對問題的
反應能力

團隊合作
解決問題

解決問題的能力

發現問題的覺察力

對解決方案的執行力

對問題的分析力

廣泛厚植的基本知識

擬訂解決方案的思考力

自信和毅力、容挫力

語文與創意

真正的創意，
是可以落實在
我們熟悉的生
活中。

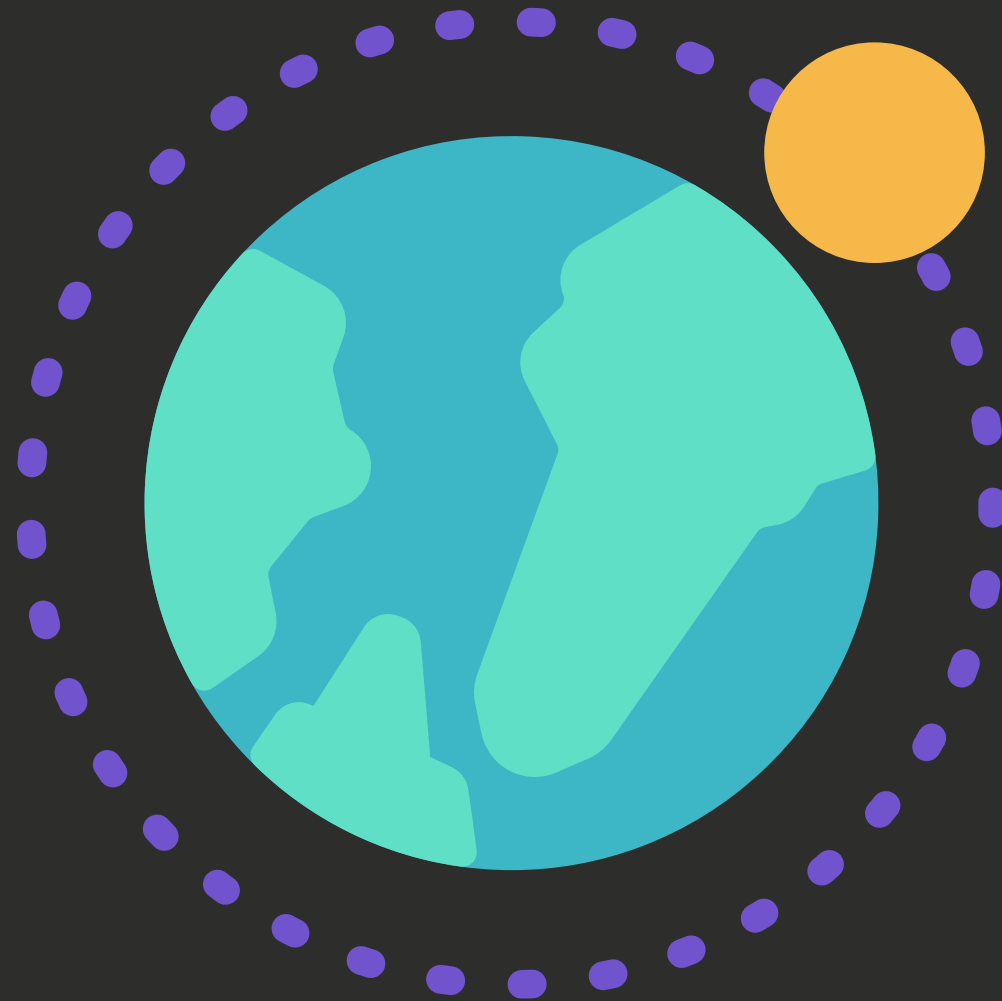
在真實的基礎
中獲得靈感或
素材。

創意不是比誰
能編造，可以
天馬行空，但
仍回歸脈絡與
邏輯。

語文的創意是
源於語文的特
色、策略與生
活的結合運用
。

創意始終來自
人性，想想語
文的渲染與感
動！

語文與創意



語文源自生活，與現實息息相關。

但語文也可以擺脫現實桎梏，往想像與虛構飛躍！

語文是腳，同時也是翅膀。

除了創意，還要有創造力——產出。

創造性的產出，讓腳走到終點，讓翅膀飛上枝頭，開花結果。

有效的創意：可落實、有成果！

創意指標



認知

敏覺、流暢、
變通、獨創、精密



情意

想像、挑戰、
好奇、冒險



批判思考

分析、綜合、評鑑

國小組初賽自備物品/文具：

- 藍、黑色原子筆
- 鉛筆、橡皮擦、修正帶

國中組初賽自備物品/文具：

- 藍、黑色原子筆
- 鉛筆、橡皮擦、修正帶

- 4人1組，著重團隊合作能力。
- 仔細閱讀題本說明，完成使命。
- 注意討論音量，以免點子外洩。
- 活動結束後，請將座椅歸位，務必整理工作區域。
- 命題計分以創意與語文能力為主。

國小組決賽自備物品/文具：

- 藍、黑色原子筆、鉛筆、橡皮擦、修正帶
- **黃色螢光筆**

國中組決賽自備物品/文具：

- 原子筆、鉛筆、紅筆、橡皮擦、修正帶
- **簡便小剪刀**

- 4人1組，著重團隊合作能力。
- 仔細閱讀題本說明，完成使命。
- 專心聆聽監考老師指示。
- 注意討論音量，以免點子外洩。
- 活動結束後，請將座椅歸位，務必整理工作區域。
- 發揮創意、運用聯想力！



Let your ideas become your work.